



新記も

23日、ありがとうございました。

授業参観・PTA総会・学年部会・専門部会・・・，長時間に渡りお疲れ様でした。

授業は、「文字と式」の1時間目。今まで，変化する数字を□で表していたものを， x と y で表す学習です。旧指導要領では中学校で学習していた内容が6年生に入ってきました。この間は1時間目なので，変化する数字は一つだけでした。ご覧になってお分かりの通り， x です。

今週は，一つの条件文に2つの変化する数字が登場するものを学習しました。つまり，一



つの式に x と y が同時に登場します。中学校で本格的に学習する，方程式の初歩段階ですね。まあ，それ程難しい内容ではありません。総時数4時間だけの単元です。さて，テストはいかに・・・。

部会は，学年の経営方針の話は簡単に済ませ，算数テストの話。それに，修学旅行の話を中心にしました。修学旅行については，鎌倉のグループ別行動に関して，次のような要望が出されました。もし，その時間中地震が来てしまった時の避難の仕方を教えておいて欲しい，ということです。確かに，ここ数ヶ月の日本の地震発生状況をみると，その心配は十分理解できます。学校でも，出来るだけの対策を取りますので，ひとまずはご安心ください。

再び，班日記が始まっています。

昨年度も，ほぼ1年間にわたり取り組んだ班日記。5年生が修了した時点で，一人一冊ずつプレゼントしました。1年間続けたことで，ほとんどの子の表現力が伸びました。お互いの（良い）日記を読むことも，面白かったろうし，表現力の向上に寄与したと思っています。勿論課題がない訳ではありません。まだ時々，「～～～しました。そして，～～～しました。そして，～～～しました。楽しかったです。」的な稚拙な表現で終わっている日記も見られます。さすがにこれでは，表現力が伸びたとは言えませんね。ただ，書く力はあるのに，面倒という理由でそうなっている場合もあるようです。また，漢字を使わず，平仮名ばかりで書いている場合もあります。そういう場合，今年度はチェックして，漢字に書き直し！というふうにしています。

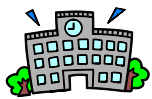


しかし、反対に日記を書くことを楽しみにしている子も結構います。良い日記を取るように、頑張っている子もいます。(個人で)何回連続で良い日記になった、とか、班として何回連続で良い日記になった、と喜んでいいる場合も結構見られました。

いずれにしても、5年生の時より優れた表現の日記が増えるように、見守っていきたいと思います。

連休が始まります。

金曜日からは、お楽しみの1週間連休!!!さて何をしますか?既に計画があつて、学校でもその話で盛り上がっている人もいます。宿題もそれなりに出しますが、楽しく有意義に過ごして欲しいと思います。今日付の学校からの文書もしっかりお読み下さい。



来週・さ来週の予定



	5/6 金	9 月	10 火	11 水	12 木	13 金
予定		清潔検査				
1	算数 文字と式	家庭 朝食作りを 考えよう	国語 生き物はつな がりの中に	算数 文字と式	社会 大陸に学ん だ国作り	算数 文字と式
2	道徳	国語 生き物はつな がりの中に	図工 自画像	国語 生き物はつな がりの中に	国語 書写 要:習字道具	道徳
3	理科 ものの燃え 方と空気	算数 文字と式	音楽 明日という 大空など	社会 大陸に学ん だ国作り	音楽 明日という 大空など	理科 ものの燃え 方と空気
4	国語 生き物はつな がりの中に	社会 大陸に学ん だ国作り	算数 文字と式	理科 ものの燃え 方と空気	算数 文字と式	体育 ソフトバ レーボ ール
5		理科 ものの燃え 方と空気	総合 修学旅行に ついて	体育 ソフトバ レーボ ール	国語 読書など	家庭 朝食作り 要:エプロ ン・三角布
6					外国語	

※6日は午前授業のみです。

※13日は、9日に考えた朝食のメニュー作りをします。生活班ではなく、作りたいメニュー毎にグループを作ります。様子はまたお知らせします。

